

# **"Pedagogu sadarbība profesionālās kompetences pilnveidei"**

**Mērķis – paplašināt zināšanas par  
starpvietu saikni un veidot izpratni  
par atgriezenisko saiti AS.**



# **Temperatūra - viens no klimata veidotājfaktoriem**

**Fizika, ģeogrāfija 8. klase: D. Iesalniece, S. Popena**



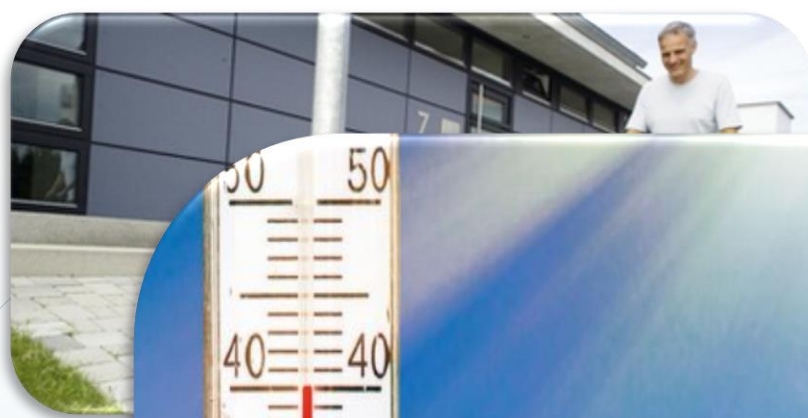
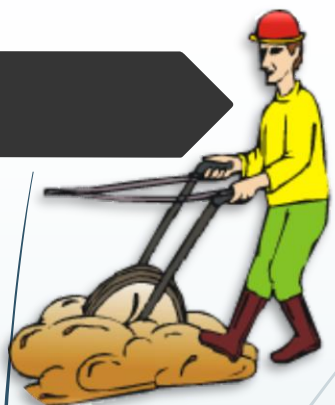




polar caps melting down faster than expect









2000

2020

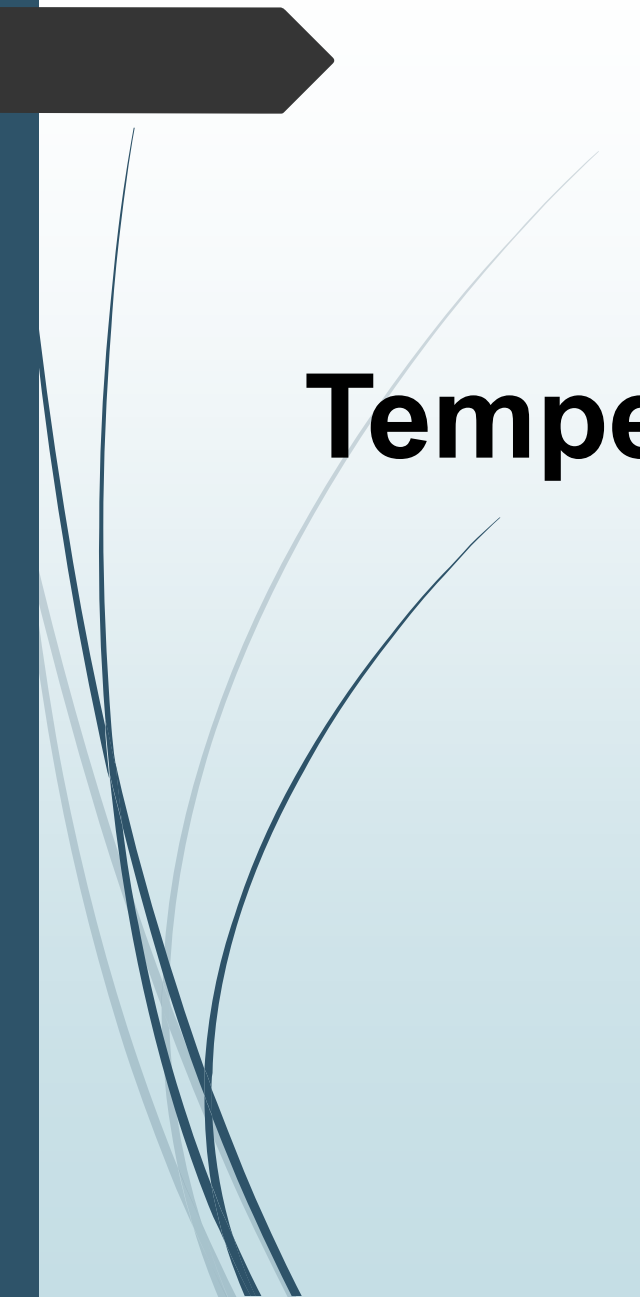


**SR - veic eksperimentus ar mērierīcēm, analizē un izvērtē mērīšanā iegūtos datus par  $t^0$ .**

**SR – skaidro  $t^0$  atšķirības un amplitūdas.**

**SR – lieto IKT rīkus informācijas iegūšanai.**

**SR – izsaka un pamato, ar faktiem savu viedokli, par  $t^0$  nozīmi cilvēka dzīvē.**

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

**Temperatūra - lielums, kas raksturo  
sasilšanas pakāpi.**



**Termometrs**



**Pirometrs**



**Temperatūras sensors**



**Termopāris**



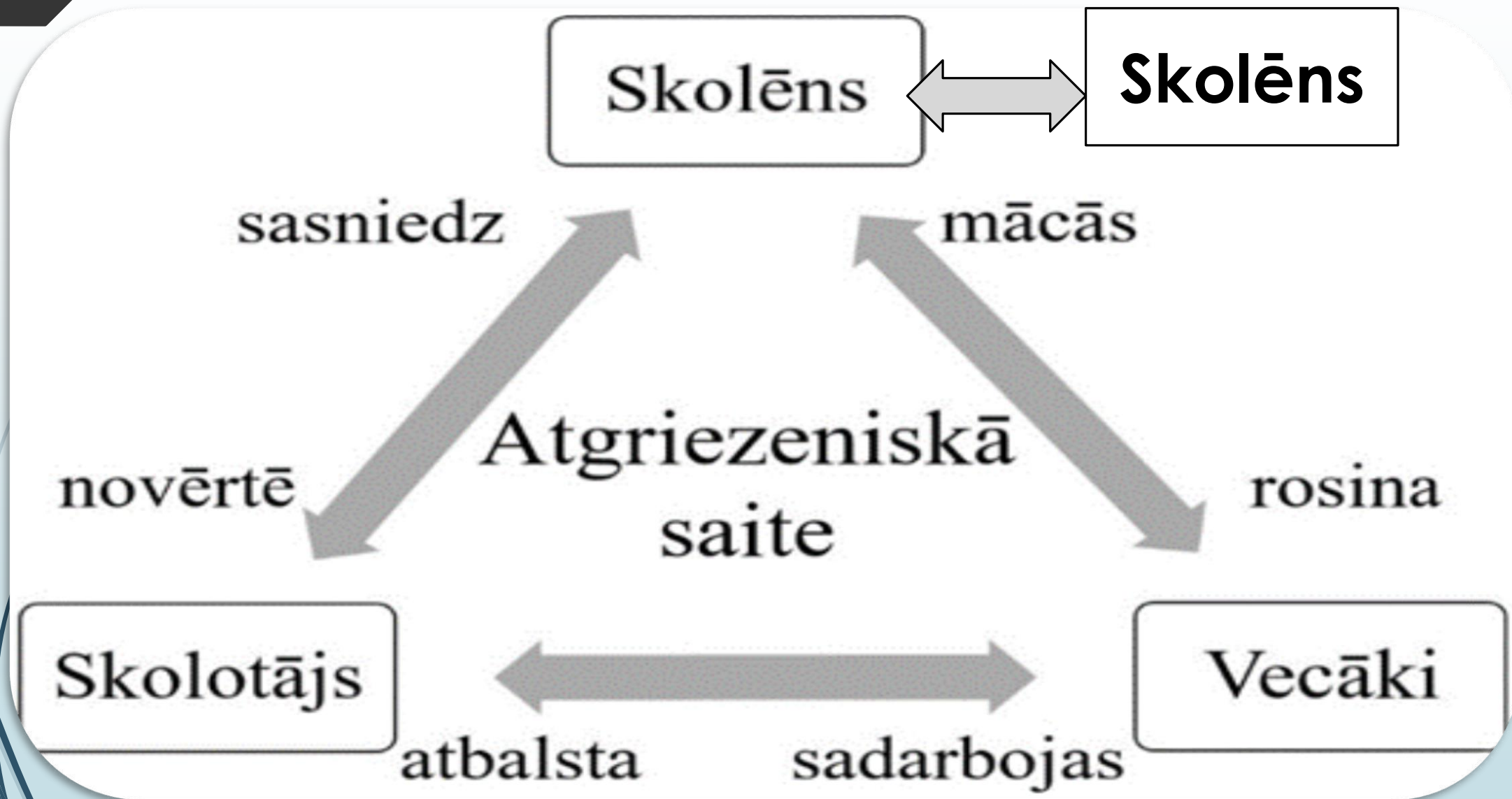
## ► Piem:

- Aprēķināt  $t^0$  amplitūdu!  
 $26^0 - 10^0 = 16^0$
- Vidējā  $t^0$  !  
 $(26^0 + 10^0) / 2 = 18^0$
- starpība starp  $t^0$   
augstāko un zemāko  $t^0$
- $t^0$  summa jādala ar  
mērījumu skaitu



## Uzdevumi grupām

- ▶ 1. Ar pirometru četrās klases vietās noteikt gaisa  $t^0$  ! Aprēķināt klases vidējo  $t^0$  ! Kāpēc  $t^0$  ir atšķirīgas?
- ▶ 2. Noteikt  $t^0$  izmantojot attēlus, uzzīmēt  $t^0$  līknes un noteikt  $t^0$  amplitūdas! Kāpēc  $t^0$  amplitūdas ir atšķirīgas?
- ▶ 3. Izmērīt ūdens  $t^0$  četros traukos! Uzzīmēt stabiņveida diagrammas  $t^0$  un aprēķināt  $t^0$  amplitūdu starp max un min  $t^0$  !
- ▶ 4. Uzzīmēt  $t^0$  līknes pēc dotajiem datiem un noteikt kāda ir  $t^0$  amplitūda pilsētām A un B!

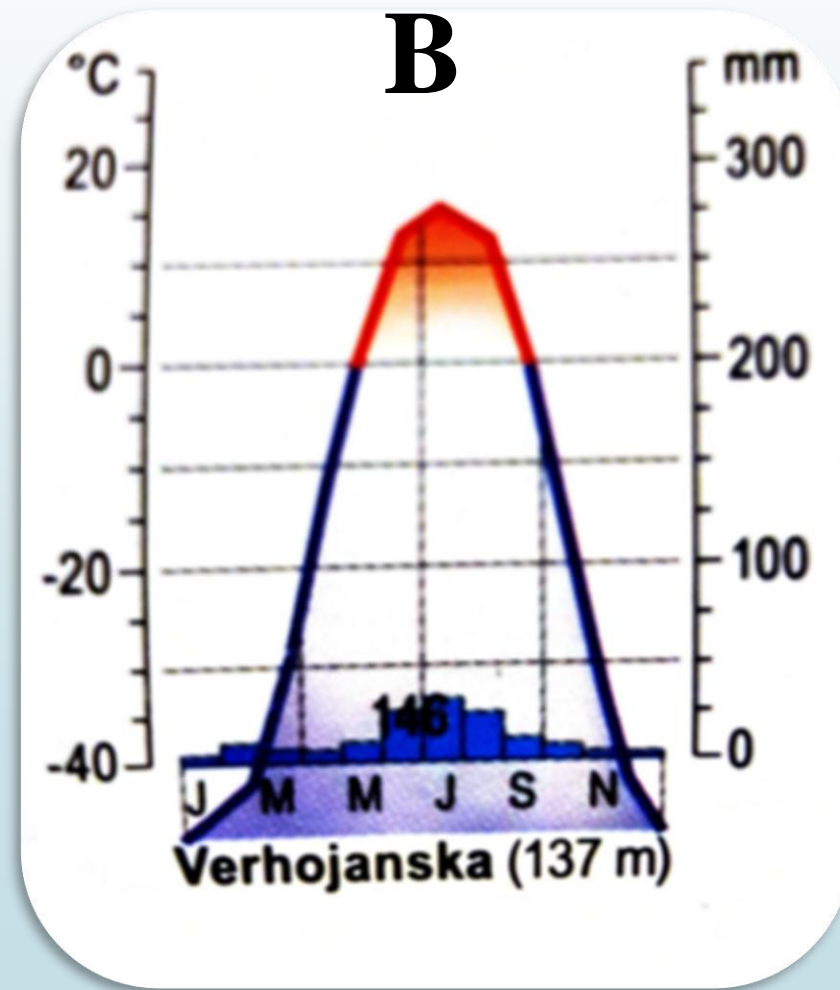
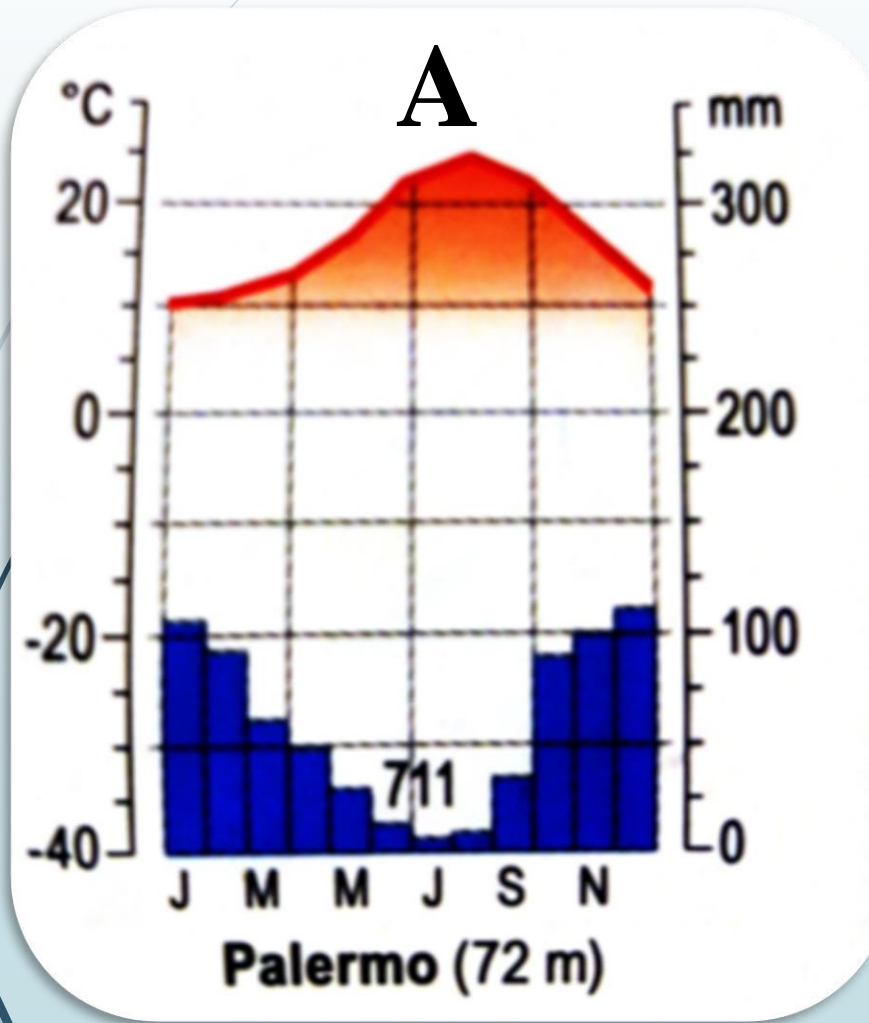




# AS (atgriezeniskā saite)

1. uzd. Kā  $t^0$  atšķirās, kāpēc?
2. uzd. Nosaukt  $t^0$  amplitūdas katram piemēram un paskaidrot, kāpēc tās nav vienādas?
3. uzd. Kāda ir amplitūda starp max un min  $t^0$ ?

## 4. uzd. Kāda ir $t^0$ amplitūda pilsētām A un B?







**AS- prot aprēķināt  $t^0$  amplitūdu.**

**A Polermo ( Sicīlija)  $16^0$**

**B Verhojanska ( Krievija)  $59^0$**

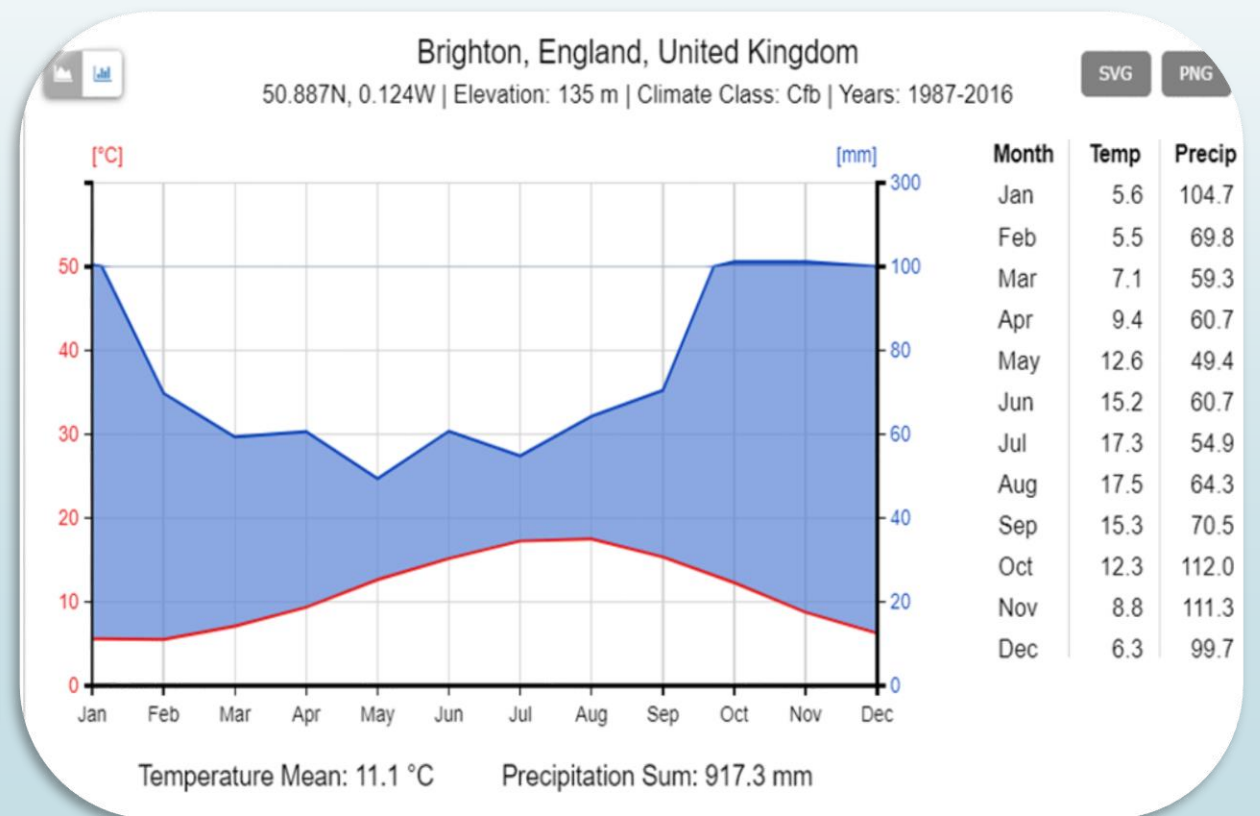
# Darba uzdevumi:

- **datu ieguve par izvēlēto vietu  $t^0$ ,**
- **veikt datu apstrādi izmantojot digitālus rīkus,**
- **analizēt un izvērtēt pētījumu rezultātus, salīdzināt iegūtos datus ar prognozētajiem datiem.**



# Izmanto!

- **Foreca.lv** <https://www.foreca.lv/>
- **climatecharts.net** <https://climatecharts.net/>
- **meteo.lv** <https://www.meteo.lv/>



# Digitālie rīki AS noskaidrošanai!

- **Plicker.com**
- **Uzdevumiem.lv**
- **fizmix.lv**
- **Tweet**
- **socrative.com, kahoot. it**
- **<https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/by-level/elementary-school>**

**Analīze ir svarīga nevis tam, kas noticis, bet tam, kas notiks!**





**SR - veic eksperimentus ar mērierīcēm, analizē un izvērtē mērīšanā iegūtos datus par  $t^0$ .**

**SR – skaidro  $t^0$  atšķirības un amplitūdas.**

**SR – lieto IKT rīkus informācijas iegūšanai.**

**SR – izsaka un pamato, ar faktiem savu viedokli, par  $t^0$  nozīmi cilvēka dzīvē.**

**Paslavē!-**

**Pajautā!-**

**Piedāvā!-**

